

Российская Федерация
Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического совета
ОГАПОУ «Белгородский техникум
промышленности и сферы услуг»
Протокол № 7
от «22» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ
«Белгородский техникум
промышленности и сферы услуг»
В.А. Миненкова
Приказ № 316
от «22» мая 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации работы по реализации программ и методик,
направленных на формирование законопослушного
поведения несовершеннолетних
областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»**

Белгород
2024 г.
Локальный акт № _____

1. Общие положения

1.1. Организация работы по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения, осуществляется в соответствии с п.5 ст. 14 ФЗ РФ № 120 - Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1.2. Положение определяет цели, задачи, направления, формы деятельности по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

2. Цели и задачи

2.1. Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

2.2. Задачи:

- Воспитание у обучающихся уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Развитие интереса к правам человека среди обучающихся, их родителей и педагогов.
- Содействие повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения обучающихся в техникуме.
- Привитие навыков избирательного права.
- Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения обучающихся.
- Активизация разъяснительных работ среди обучающихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и техникуме.
- Раскрытие творческого потенциала обучающихся через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

3. Основные направления и формы деятельности

3.1. Содержательное направление включает в себя:

- разработку образовательных, воспитательных, психосоциальных технологий,

методов, мероприятий, образовательных событий; отбор учебного материала, способствующего формированию законопослушного поведения обучающихся;

- развитие деятельности студенческого самоуправления в техникуме;

3.2. Социально-педагогическое направление включает в себя:

- реализацию системы просветительских и психолого-педагогических мероприятий, адресованных обучающимся, родителям, педагогам;
- социально-психологический мониторинг с целью выявления и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании и личностном развитии обучающегося;

3.3. Направление кадрового обеспечения включает в себя:

осуществление подготовки, повышения квалификации специалистов для работы по правовому и психолого-педагогическому сопровождению процесса правового воспитания обучающихся.

3.4. Управленческое направление включает себя:

- изучение и обобщение передового правового и социально-педагогического опыта в рамках реализации данного вида деятельности;
- создание условий для реализации основных направлений деятельности;
- привлечение к работе в решении поставленных задач всех существующих служб, работающих с обучающимися, родителями и педагогами по вопросам правового воспитания и формированию законопослушного поведения обучающихся.

3.5. Основные формы деятельности по реализации методик, направленных на формирование законопослушного поведения делятся на информационно-просветительские, диагностические, практические.

3.5.1. Информационно-просветительская деятельность предполагает осуществление цикла просветительных мероприятий:

- выпуск и распространение информационно-методических материалов для обучающихся, родителей, педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения обучающихся;
- проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для обучающихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.

3.5.2. Диагностическая работа предполагает использование ряда специальных

методов:

- проведение социологических опросов среди субъектов профилактики по вопросам правового воспитания, изучение личностных особенностей обучающихся, влияющих на формирование правового самосознания;
- создание банка данных о детях с отклонениями в личностном развитии на основе анализа результатов диагностического исследования.

3.5.3. Практическая деятельность предусматривает проведение обучающих семинаров-совещаний, лекториев, круглых столов, внеклассных мероприятий, организацию встреч, дискуссий для обучающихся, родителей и педагогов с привлечением межведомственных организаций (общественных организаций, правоохранительных органов, прокуратуры, КДН и ЗП, Управления молодежной политики, СМИ, Управления Федеральной службы по наркоконтролю и т. д.).

4. Ресурсы для осуществления деятельности по реализации методик, направленных на формирование законопослушного поведения

4.1. Для реализации методик, направленных на законопослушное поведение, задействованы следующие организационно-управленческие ресурсы:

- Совет по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних,
- директор техникума,
- заместитель директора по воспитательной работе,
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

кадровые ресурсы:

- социальный педагог,
- педагог-психолог,
- кураторы групп (классные руководители).

4.2. Совет по профилактике:

- совершенствует систему профилактической работы в техникуме,
- составляет план работы по профилактике употребления ПАВ, профилактике девиантного и асоциального поведения;

4.3. Социальный педагог:

- оказывает консультативную и методическую помощь кураторам групп (классным руководителям) по подготовке мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения,
- формирует библиотеку и медиатеку материалов в помощь кураторам групп (классным руководителям),
- налаживает и координирует работу с социальными партнерами, способными оказать помощь в деятельности по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;

4.4. Заместитель директора по ВР:

- оказывает консультативную и методическую помощь кураторам групп (классным руководителям) по подготовке мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения,
- организует и контролирует работу по превентивным программам, работу по изучению БДД;

4.5. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

- организует работу студенческих волонтерских отрядов,
- участвует в разработке планов и программ организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также мероприятий по поддержке детей, находящихся в сложной жизненной ситуации,
- обеспечивает вовлечение детей в социально значимые детско-юношеские (детско-взрослые) проекты,
- оказывает организационно-педагогическое и методическое сопровождение реализации новых социально значимых проектов обучающихся.

4.6. Педагог-психолог:

- проведение диагностической работы,
- создание банка данных о детях с отклонениями в личностном развитии на основе анализа результатов диагностического исследования,
- участие в семинарах-совещаниях, лекториях, круглых столах, внеклассных мероприятиях, организации встреч, дискуссий для обучающихся, родителей и

педагогов.

4.7. Кураторы групп (классные руководители):

- качественно выстраивают воспитательную работу с обучающимися в соответствии с целями и задачами программ,
- взаимодействуют с различными межведомственными структурами по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних,
- проведение диагностической работы,
- создание портфолио обучающихся,
- участие в семинарах-совещаниях, лекториях, круглых столах, внеклассных мероприятиях, организации встреч, дискуссий для обучающихся и их родителей.